7月　振り返り

学習塾
伸進

1 学習状況を記録し、
次につなげる

2 教えて学習まで管理
学習**トレーナー**

3 9月の**英検**に向けて
△○◎で記録



学習状況を記録し、次につなげる

　最近の個別指導では、生徒一人ひとりの学習内容や理解度を記録し、その記録を次の指導に活かしています。
「今日は何を勉強したか」だけではなく、

・どこでつまずいたか
・ヒントでできたか
・その後、自力で
　できるようになったのか

そこまで残すようにしています。

7月からは、理解度を

△…ヒントがあれば解ける
○…60%以上を自力で解ける
◎…80%以上を自力で解ける

の3段階で記録するようにしました。

△の内容は次回も復習する。
○になった内容は、少し時間をあけてもう一度確認する。
そんなように、記録をもとに一人ひとりの学習内容を計画しています。

教えて、学習まで管理
学習トレーナー

　個別指導では、分からないことをその子に合わせて、分かりやすく教えることが大切です。

　それだけではなく、
「次に何を学ぶとよいか」
「どの内容を、いつ復習するとよいか」を考えることも、とても大切だと感じるようになりました。

　教える先生であると同時に、学習全体を一緒に考える「学習トレーナー」のような役割です。

9月の英検に向けて
△○◎で記録

　9月の英検に向けた学習でも、この記録を活用しています。

　これまでに習った文法や、これから学校で学習する文法を確認し、それぞれの英文をどの程度和訳できるかを△○◎で記録。

　苦手な英文を繰り返し和訳し、できるようになった内容は減らし、まだ苦手な内容を重点的に復習しています。

　少しずつ読める英文が増え、覚えた単語も増え、読解問題にも挑戦できるようになってきました。

最後に

一人ひとりに
　　分かりやすく教える。
そして、一人ひとりに
　　必要な学習を計画する。

　「できた！」を増やしながら、自分の成長を実感できる個別指導を、これからも目指していきます。