平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

館内案内／犬の散歩の約束／道案内／合唱クラブのスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	floor	階・床（ここでは建物の階）
□	□	□	2	second	２番目の・２階の
□	□	□	3	fourth	４番目の・４階の
□	□	□	4	eighth	８番目の・８階の
□	□	□	5	ninth	９番目の・９階の
□	□	□	6	restaurant	レストラン・飲食店
□	□	□	7	Chinese	中国の・中国語の
□	□	□	8	join	参加する・加わる
□	□	□	9	along	～に沿って
□	□	□	10	until	～するまで（ずっと）
□	□	□	11	turn	曲がる・向きを変える
□	□	□	12	department store	デパート・百貨店
□	□	□	13	building	建物
□	□	□	14	take	時間がかかる（文中の意味）
□	□	□	15	minute	分
□	□	□	16	chorus	合唱・コーラス
□	□	□	17	member	一員・メンバー
□	□	□	18	singer	歌手・歌う人
□	□	□	19	young / younger	若い／より若い
□	□	□	20	old / older	年を取った／より年上の
□	□	□	21	among	～の中で・～の間で
□	□	□	22	practice	練習する／練習
□	□	□	23	concert	演奏会・コンサート
□	□	□	24	song	歌
□	□	□	25	children	子どもたち（child の複数形）
□	□	□	26	enjoy	楽しむ

原資料　問題用紙 1 ページ・リスニングテスト台本 1～3 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 28 年度 東京都立高校入試　問題（リセマム）　／　放送台本（ExpyDoc）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

館内案内／犬の散歩の約束／道案内／合唱クラブのスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	on the ～ floor	～階に
□	□	□	28	walk with ～	～と一緒に歩く・散歩する
□	□	□	29	tell 人 about ～	人に～について伝える
□	□	□	30	keep going	進み続ける・そのまま進む
□	□	□	31	go along ～	～に沿って進む
□	□	□	32	turn left / right	左に曲がる／右に曲がる
□	□	□	33	for a while	しばらくの間
□	□	□	34	in front of ～	～の前に
□	□	□	35	have to ～	～しなければならない
□	□	□	36	have been a member of ～	ずっと～の一員である
□	□	□	37	many kinds of ～	たくさんの種類の～
□	□	□	38	like ～ the best	～が最も好きである
□	□	□	39	make 人 happy	人を幸せにする・喜ばせる
□	□	□	40	talk about ～	～について話す

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	41	May I help you?	いらっしゃいませ。何かお手伝いしましょうか。
□	□	□	42	Where should I go?	どこへ行けばよいですか。
□	□	□	43	I see.	分かりました。なるほど。
□	□	□	44	Shall we ～?	一緒に～しませんか。
□	□	□	45	Shall I ～?	私が～しましょうか。
□	□	□	46	Excuse me.	すみません。話しかけるときの表現。
□	□	□	47	Will you tell me the way to ～?	～への道を教えてくれますか。
□	□	□	48	How long will it take?	どれくらい時間がかかりますか。
□	□	□	49	I can't wait.	待ちきれません。楽しみです。
□	□	□	50	Please come again.	また来てください。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

館内案内／犬の散歩の約束／道案内／合唱クラブのスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	51	**There is / are ＋ 名詞** There are two shops near here.	「〜がある／いる」。単数と複数で動詞を変える。 例の意味　この近くには店が２軒あります。
☐	☐	☐	52	**if ＋ 主語 ＋ 現在形** If she comes, we will play tennis.	未来の条件でも if の節では現在形を使う。 例の意味　彼女が来たら、私たちはテニスをします。
☐	☐	☐	53	**keep ＋ 動詞の ing 形** Keep walking along this road.	「〜し続ける」。keep の後の動詞の形に注意。 例の意味　この道に沿って歩き続けてください。
☐	☐	☐	54	**until ＋ 主語 ＋ 動詞** Wait here until the bus comes.	「〜するまでずっと」。動作を続ける終点を示す。 例の意味　バスが来るまでここで待ってください。
☐	☐	☐	55	**How long ＋ will it take?** It will take about five minutes.	かかる時間を尋ねる。距離や時刻と区別する。 例の意味　５分ほどかかるでしょう。
☐	☐	☐	56	**have been ... for ＋ 期間** I have been a member for two years.	現在完了の継続。「〜の間ずっと...である」。 例の意味　私は２年間その一員です。
☐	☐	☐	57	**much ＋ 比較級 ＋ than 〜** My sister is much older than I am.	比較級を強めて「〜よりずっと...」。 例の意味　姉は私よりずっと年上です。
☐	☐	☐	58	**the youngest / the oldest** He is the youngest member.	最上級。「最も若い／最も年上の」。 例の意味　彼は最も年下のメンバーです。
☐	☐	☐	59	**to ＋ 動詞〈目的〉** We sang to make our friends happy.	「〜するために」。Why の問いの答えにもなる。 例の意味　友達を喜ばせるために私たちは歌いました。
☐	☐	☐	60	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** Her smile made me happy.	「目的語を〜にする」。原因と気持ちを結び付ける。 例の意味　彼女の笑顔で私はうれしくなりました。
☐	☐	☐	61	**What kind of ＋ 名詞 ...?** What kind of music do you like?	「どんな種類の〜か」。数を尋ねる表現と区別。 例の意味　どんな音楽が好きですか。
☐	☐	☐	62	**hear / hope (that) ＋ 文** I hope you will come tomorrow.	「〜と聞く／〜だとよいと思う」。that は省略可。 例の意味　明日あなたが来てくれるといいですね。

読み取りのポイント

階数は売り場と、犬の数は飼い主と対応させて聞く。道案内は曲がる場所と左右を順にメモする。スピーチの英語で答える問題では、好きな歌の種類と、町で歌った目的を区別しよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

歌舞伎公演の予定表と案内図から、行ける日と劇場を選ぶ会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	learn	学ぶ・知る
□	□	□	2	interested	興味を持っている
□	□	□	3	play	劇・演劇（ここでは名詞）
□	□	□	4	quick	素早い・短時間の
□	□	□	5	search	検索・調べること
□	□	□	6	Internet	インターネット
□	□	□	7	already	すでに・もう
□	□	□	8	done	do の過去分詞
□	□	□	9	schedule	予定・日程表
□	□	□	10	route map	経路の案内図・路線図
□	□	□	11	theater	劇場
□	□	□	12	near	～の近くに
□	□	□	13	station	駅
□	□	□	14	practice	練習
□	□	□	15	Wednesday	水曜日
□	□	□	16	Thursday	木曜日
□	□	□	17	Friday	金曜日
□	□	□	18	July	７月
□	□	□	19	closer	より近い（close の比較級）
□	□	□	20	date	日付
□	□	□	21	minute	分
□	□	□	22	train	電車・列車

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

歌舞伎公演の予定表と案内図から、行ける日と劇場を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	learn about 〜	〜について学ぶ
□	□	□	24	be interested in 〜	〜に興味がある
□	□	□	25	go to see 〜	〜を見に行く
□	□	□	26	make a search	検索する・調べる
□	□	□	27	on the Internet	インターネットで
□	□	□	28	a schedule of 〜	〜の予定表
□	□	□	29	right here	ちょうどここに（right は強める語）
□	□	□	30	have soccer practice	サッカーの練習がある・練習をする
□	□	□	31	every Thursday	毎週木曜日に
□	□	□	32	by bus / by train	バスで／電車で

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	Why don't we 〜?	一緒に〜しませんか。提案を表す。
□	□	□	34	Let's 〜.	〜しましょう。
□	□	□	35	I've already done it.	私はもうそれをしました。
□	□	□	36	Look at these.	これらを見てください。
□	□	□	37	What day shall we go?	何曜日に行きましょうか。
□	□	□	38	I can't go to 〜.	私は〜へは行けません。
□	□	□	39	Well, ...	ええと、...。考えながら話を続ける。
□	□	□	40	OK.	分かりました。いいですよ。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

歌舞伎公演の予定表と案内図から、行ける日と劇場を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	41	**have already ＋ 過去分詞** I have already checked the map.	現在完了の完了。「すでに～した」。 例の意味　私はすでに地図を確認しました。
□	□	□	42	**Why don't we ＋ 動詞?** Why don't we visit the museum?	「～しませんか」。理由を尋ねるのでなく提案。 例の意味　一緒に博物館へ行きませんか。
□	□	□	43	**be interested in ＋ 名詞** She is interested in Japanese art.	「～に興味がある」。it が指す話題も確認。 例の意味　彼女は日本の美術に興味があります。
□	□	□	44	**go ＋ to ＋ 動詞** We went to see a new play.	「～しに行く」。行く目的を表す不定詞。 例の意味　私たちは新しい劇を見に行きました。
□	□	□	45	**名詞 ＋ to ＋ 動詞** This is a map to help visitors.	「～するための…」。後ろから名詞を説明。 例の意味　これは訪問者を助けるための地図です。
□	□	□	46	**What day ＋ shall we ...?** What day shall we meet?	曜日を尋ねる。予定表の Day 欄と対応させる。 例の意味　何曜日に会いましょうか。
□	□	□	47	**on ＋ 曜日 / every ＋ 曜日** I have a class every Friday.	特定の曜日には on。every の前に on は置かない。 例の意味　私は毎週金曜日に授業があります。
□	□	□	48	**can / cannot ＋ 動詞** We cannot go there on Monday.	「～できる／できない」。行けない条件を読む。 例の意味　私たちは月曜日にはそこへ行けません。
□	□	□	49	**比較級 ＋ one** This park is far. I want a closer one.	前に出た名詞を one で受け、比較級で説明する。 例の意味　この公園は遠いです。もっと近い公園がよいです。
□	□	□	50	**so ＋ 文** I have a lesson, so I cannot go.	「だから～」。前の理由から結果へつなぐ。 例の意味　私はレッスンがあるので行けません。

読み取りのポイント

まず２人の予定から行けない曜日を除く。その後で、残った劇場までの移動手段と時間を比べよう。予定表だけで決めず、案内図の家の印と駅の位置も確かめる。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

座席表と料金表を見て、舞台の見やすさと予算から席を選ぶ会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	kind	種類
□	□	□	2	seat	座席・席
□	□	□	3	face	顔
□	□	□	4	actor	俳優・役者
□	□	□	5	clearly	はっきりと
□	□	□	6	nearest	最も近い（near の最上級）
□	□	□	7	stage	舞台・ステージ
□	□	□	8	think	思う・考える
□	□	□	9	afford	買う余裕がある・費用を出せる
□	□	□	10	special	特別な
□	□	□	11	ticket	切符・入場券
□	□	□	12	student	生徒・学生
□	□	□	13	choose	選ぶ
□	□	□	14	among	〜の中から・〜の中で
□	□	□	15	best	最もよい（good の最上級）
□	□	□	16	closer	より近くに（close の比較級）
□	□	□	17	cheapest	最も安い（cheap の最上級）
□	□	□	18	need	必要とする
□	□	□	19	price	値段・料金
□	□	□	20	yen	円（複数でも yen）

原資料　問題用紙 2〜3 ページ（印刷ページ番号）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

座席表と料金表を見て、舞台の見やすさと予算から席を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	21	four kinds of ～	４種類の～
□	□	□	22	the faces of ～	～の顔
□	□	□	23	the nearest to ～	～に最も近い
□	□	□	24	can afford ～	～を買う余裕がある
□	□	□	25	tickets for students	学生向けの券・学割の券
□	□	□	26	choose among ～	～の中から選ぶ
□	□	□	27	the best for ～	～にとって最もよい
□	□	□	28	the cheapest ones	最も安いもの（ここでは席）
□	□	□	29	need お金 to ～	～するためにお金が必要である
□	□	□	30	those two tickets	その２枚の券（単価と合計を区別）

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	Which kind should we get?	どの種類を買えばよいでしょうか。
□	□	□	32	I want to see ～ clearly.	私は～をはっきり見たいです。
□	□	□	33	I don't think we can afford them.	私たちにはそれを買う余裕はないと思います。
□	□	□	34	Wait.	ちょっと待って。気付いたことを伝える前の一言。
□	□	□	35	Then, let's choose among them.	それなら、その中から選びましょう。
□	□	□	36	I think ～ are the best for us.	私たちには～が一番よいと思います。
□	□	□	37	We need ～ yen.	私たちには～円が必要です。
□	□	□	38	Let's get them.	それらを買いましょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

座席表と料金表を見て、舞台の見やすさと予算から席を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	39	**There are ＋ 数 ＋ 複数名詞** There are three kinds of tickets.	「〜がいくつある」。存在と数をまとめて表す。 例の意味　３種類の券があります。
□	□	□	40	**Which kind ＋ should ...?** Which kind should I buy?	「どの種類を〜すべきか」。候補から選ぶ質問。 例の意味　私はどの種類を買えばよいですか。
□	□	□	41	**want to ＋ 動詞** I want to hear the music clearly.	「〜したい」。選ぶときに重視する条件を読む。 例の意味　私は音楽をはっきり聞きたいです。
□	□	□	42	**the nearest to ＋ 名詞** This seat is the nearest to the door.	「〜に最も近い」。比較する基準の位置を確認。 例の意味　この席はドアに最も近いです。
□	□	□	43	**I don't think ＋ 文** I don't think this bag is cheap.	「〜ではないと思う」。後ろの内容を否定する。 例の意味　このかばんは安くないと思います。
□	□	□	44	**can ＋ afford ＋ 名詞** We can afford these tickets.	「〜を買う余裕がある」。can の後は原形。 例の意味　私たちはこれらの券を買う余裕があります。
□	□	□	45	**比較級 ＋ than 〜** These seats are closer than those.	「〜より...」。何と何を比べているかを確認。 例の意味　これらの席はそれらより近いです。
□	□	□	46	**the ＋ 最上級 ＋ ones** These tickets are the cheapest ones.	複数の名詞の繰り返しを ones で避ける。 例の意味　これらの券が最も安いものです。
□	□	□	47	**the best ＋ for 人** This plan is the best for us.	「人にとって最もよい」。good の最上級は best。 例の意味　この計画が私たちには最もよいです。
□	□	□	48	**need ＋ 名詞 ＋ to ＋ 動詞** I need money to buy a ticket.	「〜するために...が必要」。to 以下は目的。 例の意味　券を買うためにお金が必要です。

読み取りのポイント

座席の位置と学生料金を別々に確認する。舞台に最も近い席はＡ席、２人が選ぶのはＣ席。Ｃ席の学生料金は１人 2,000 円なので、２人で 4,000 円になる。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

歌舞伎鑑賞後の家族へのメール／外国から来た人に勧めたいことの英作文

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	over	～を超えて（数・年数の前）
□	□	□	2	hundred	百
□	□	□	3	ago	～前に
□	□	□	4	history	歴史
□	□	□	5	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	6	only	～だけ・～しか
□	□	□	7	men	男性たち（man の複数形）
□	□	□	8	theater	劇場
□	□	□	9	understand	理解する
□	□	□	10	follow	話の流れを理解する・ついていく
□	□	□	11	story	物語・話
□	□	□	12	paint	色を塗る・絵の具で描く
□	□	□	13	exciting	わくわくさせる・興奮させる
□	□	□	14	while	～している間に
□	□	□	15	sometimes	時々
□	□	□	16	audience	観客・聴衆
□	□	□	17	shout	大声を出す・叫ぶ
□	□	□	18	something	何か
□	□	□	19	angry	怒った・腹を立てた
□	□	□	20	such	そのような
□	□	□	21	later	後で・その後
□	□	□	22	encourage	励ます・元気づける
□	□	□	23	energy	エネルギー・元気
□	□	□	24	wonderful	すばらしい
□	□	□	25	someday	いつか
□	□	□	26	lesson	授業・体験講座
□	□	□	27	held	hold（開催する）の過去形・過去分詞
□	□	□	28	soon	まもなく・近いうちに

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

歌舞伎鑑賞後の家族へのメール／外国から来た人に勧めたいことの英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	over four hundred years ago	400 年以上前に
□	□	□	30	be played by ～	～によって上演される
□	□	□	31	with the help of ～	～の助けを借りて
□	□	□	32	follow the story	物語の筋を理解する
□	□	□	33	people in the audience	観客の中の人たち
□	□	□	34	in Japanese	日本語で
□	□	□	35	look angry	怒っているように見える
□	□	□	36	ask 人 about ～	人に～について尋ねる
□	□	□	37	get energy from ～	～から元気をもらう
□	□	□	38	look forward to ～	～を楽しみに待つ
□	□	□	39	like a kabuki actor	歌舞伎役者のように（like は前置詞）
□	□	□	40	be interested in ～	～に興味がある
□	□	□	41	write to 人	人に手紙・メールを書く

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	42	Mom and Dad,	お母さん、お父さんへ。家族への呼びかけ。
□	□	□	43	I didn't understand ～.	私は～が分かりませんでした。
□	□	□	44	It was very exciting.	とてもわくわくしました。体験の感想。
□	□	□	45	I didn't know why.	なぜなのか分かりませんでした。
□	□	□	46	I thought that was wonderful.	私はそれをすばらしいと思いました。
□	□	□	47	I want you to enjoy ～.	あなたにも～を楽しんでほしいです。
□	□	□	48	I'm looking forward to it.	それを楽しみにしています。
□	□	□	49	I will write to you again soon.	近いうちにまた手紙・メールを書きます。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

歌舞伎鑑賞後の家族へのメール／外国から来た人に勧めたいことの英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	50	**be 動詞 ＋ 過去分詞** This play is performed by students.	受け身。「〜される」。動作を受けるものが主語。 例の意味　この劇は生徒たちによって上演されます。
□	□	□	51	**was / were ＋ 過去分詞** Their faces were painted red.	過去の受け身。「〜された」。主語の数も確認。 例の意味　彼らの顔は赤く塗られました。
□	□	□	52	**what ＋ 主語 ＋ 動詞** I understood what he said.	「何を〜するか」。疑問文の語順にはしない。 例の意味　私は彼が何を言ったか分かりました。
□	□	□	53	**while ＋ 過去進行形** While I was reading, my sister sang.	「〜している間に」。別の出来事と同時に進行。 例の意味　私が読書をしている間、妹は歌いました。
□	□	□	54	**名詞 ＋ to ＋ 動詞** I have many things to do today.	不定詞が名詞を説明。「〜するための／〜すべき…」。 例の意味　私には今日することがたくさんあります。
□	□	□	55	**no one ＋ 動詞** No one knows the answer.	「だれも〜ない」。no one は単数として扱う。 例の意味　だれもその答えを知りません。
□	□	□	56	**look ＋ 形容詞** The children looked happy.	「〜に見える」。look の後に様子を表す語を置く。 例の意味　子どもたちは楽しそうに見えました。
□	□	□	57	**to ＋ 動詞〈目的〉** We clapped to encourage the players.	「〜するために」。行動をする理由を読む。 例の意味　選手たちを励ますために私たちは拍手しました。
□	□	□	58	**want ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** I want you to visit this town.	「人に〜してほしい」。する人は want の目的語。 例の意味　私はあなたにこの町を訪れてほしいです。
□	□	□	59	**名詞 ＋ 過去分詞 ＋ by 〜** I enjoyed a concert held by our school.	「〜によって…された名詞」と後ろから説明。 例の意味　私は学校が開いた演奏会を楽しみました。
□	□	□	60	**look forward to ＋ ing 形** I look forward to seeing you.	to は前置詞。後ろが動詞なら ing 形にする。 例の意味　あなたに会うのを楽しみにしています。
□	□	□	61	**think (that) ＋ 主語 ＋ will ...** I think you will enjoy the festival.	「〜するだろうと思う」。今後の予想を述べる。 例の意味　あなたはその祭りを楽しめると思います。

読み取りのポイント

鑑賞前に知らなかったことと、鑑賞後に知ったことを分ける。英作文では、外国から来た人が日本で楽しめることを理由も含めて３文で紹介する。勧めること→理由→具体例の順で考えよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

着物を着る機会と、家族の宝物を次の世代へ受け継ぐことについての会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	print	版画（ここでは浮世絵）
□	□	□	2	lady	女性
□	□	□	3	colorful	色鮮やかな・多彩な
□	□	□	4	kimono	着物
□	□	□	5	well known	よく知られている・有名な
□	□	□	6	museum	博物館・美術館
□	□	□	7	garden	庭・庭園
□	□	□	8	tea ceremony	茶会・茶道の会
□	□	□	9	grass	草・芝生
□	□	□	10	carpet	じゅうたん・敷物
□	□	□	11	sky	空
□	□	□	12	wear	身に着けている・着る
□	□	□	13	wedding	結婚式・結婚
□	□	□	14	congratulations	おめでとう・お祝いの言葉
□	□	□	15	special	特別な
□	□	□	16	occasion	場合・機会・行事・特別な時
□	□	□	17	chance	機会・チャンス
□	□	□	18	local	地元の・地域の
□	□	□	19	health	健康
□	□	□	20	daily	毎日の・日常の
□	□	□	21	imagine	想像する
□	□	□	22	gift	贈り物
□	□	□	23	younger	より若い（younger days は若い頃）
□	□	□	24	similar	似ている・同様の
□	□	□	25	experience	経験・体験
□	□	□	26	quilt	キルト（布を重ねて縫い合わせたもの）
□	□	□	27	great-grandmother	曾祖母・ひいおばあさん
□	□	□	28	future	未来の・将来の／未来・将来
□	□	□	29	daughter	娘
□	□	□	30	treasure	宝物
□	□	□	31	generation	世代
□	□	□	32	fireworks festival	花火大会

原資料　問題用紙 4〜7 ページ（印刷ページ番号）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

着物を着る機会と、家族の宝物を次の世代へ受け継ぐことについての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	be impressed by 〜	〜に感動する・感銘を受ける
□	□	□	34	in the open air	屋外で・野外で
□	□	□	35	on special occasions	特別な機会に・特別な行事の時に
□	□	□	36	for example	例えば
□	□	□	37	pray for good health	健康を祈る
□	□	□	38	in our daily lives	私たちの日常生活で
□	□	□	39	in the old days	昔は・昔の時代には
□	□	□	40	be important to 人	人にとって大切である
□	□	□	41	a gift from 〜	〜からの贈り物
□	□	□	42	give A to B	ＡをＢに与える
□	□	□	43	from generation to generation	世代から世代へ・代々
□	□	□	44	in the future	将来・未来に
□	□	□	45	for a long time	長い間
□	□	□	46	a good chance to 〜	〜するよい機会

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	Me, too.	私もです。相手への同意。
□	□	□	48	Oh, do they?	そうなのですか。直前の主語と動詞を受ける。
□	□	□	49	I agree.	私もそう思います。賛成です。
□	□	□	50	Congratulations to your brother!	お兄さんに、おめでとうとお伝えください。
□	□	□	51	For example?	例えばどんなものですか。
□	□	□	52	That's interesting.	それはおもしろいですね。
□	□	□	53	You're right.	そのとおりです。
□	□	□	54	I understand.	分かります。相手の気持ち・話に理解を示す。
□	□	□	55	That's a good idea!	それはいい考えですね。
□	□	□	56	I can't wait!	待ちきれません。とても楽しみです。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

着物を着る機会と、家族の宝物を次の世代へ受け継ぐことについての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**be known / be called ～** This festival is well known in Japan.	受け身。「知られている／～と呼ばれている」。 例の意味　この祭りは日本でよく知られています。
□	□	□	58	**名詞 ＋ 動詞の ing 形** Look at the girl wearing a red hat.	「～している名詞」と後ろから説明する。 例の意味　赤い帽子をかぶっている女の子を見てください。
□	□	□	59	**be going to ＋ 動詞** I am going to wear a kimono.	「～する予定だ」。この後の行事の予定を表す。 例の意味　私は着物を着る予定です。
□	□	□	60	**人 ＋ who ＋ 動詞** I know a boy who likes fireworks.	who 以下が前の人を説明する関係代名詞。 例の意味　私は花火が好きな男の子を知っています。
□	□	□	61	**imagine ＋ 動詞の ing 形** I cannot imagine living there.	「～することを想像する」。動詞は ing 形。 例の意味　私はそこで暮らすことを想像できません。
□	□	□	62	**名詞 ＋ that ＋ 動詞** I have a book that is important to me.	that 以下が直前の名詞を説明する。 例の意味　私には自分にとって大切な本があります。
□	□	□	63	**be given to 人 by ～** This bag was given to me by my aunt.	「～によって人に与えられる」。贈る人を確認。 例の意味　このかばんは叔母から私に贈られました。
□	□	□	64	**名詞 ＋ made by ～** This is a quilt made by my mother.	過去分詞による説明。「～が作った名詞」。 例の意味　これは母が作ったキルトです。
□	□	□	65	**what kind of ＋ 名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know what kind of person she is.	「どんな種類の～か」。後半は主語→動詞の順。 例の意味　私は彼女がどのような人か知っています。
□	□	□	66	**something ＋ 形容詞 ＋ to ...** I have something nice to show you.	something は形容詞や不定詞で後ろから説明。 例の意味　私はあなたに見せるすてきなものがあります。
□	□	□	67	**be lucky to ＋ 動詞** I am lucky to have this picture.	「～できて幸運だ」。to 以下はそう思う理由。 例の意味　この絵を持っていて私は幸運です。
□	□	□	68	**名詞 ＋ for 人 ＋ to ＋ 動詞** It is a chance for us to learn.	to 以下の動作をする人を for で示す。 例の意味　それは私たちが学ぶ機会です。

読み取りのポイント

着物を着る行事と日常生活を区別する。着物は祖母→母→ユウコ→将来の娘、キルトは曾祖母→ジョンという関係を整理しよう。短い相づちは、直前の発言や本人の似た経験と結び付けて読む。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

パン店での職場体験を通して、接客の難しさと工夫する喜びを知る物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	bakery	パン店・パン屋
□	□	□	2	job experience	職場体験・仕事の体験
□	□	□	3	salesperson	販売員・店員
□	□	□	4	own	自分自身の（形容詞）
□	□	□	5	future	将来・未来
□	□	□	6	price	値段・価格
□	□	□	7	owner	店主・所有者
□	□	□	8	welcome	歓迎する／いらっしゃいませ
□	□	□	9	roll	ロールパン・小型のパン
□	□	□	10	cheerful	明るい・元気のよい
□	□	□	11	kind	親切な（ここでは形容詞）
□	□	□	12	customer	客・顧客
□	□	□	13	across	～の向こう側に・～を横切って
□	□	□	14	suddenly	突然・急に
□	□	□	15	nervous	緊張して・不安で
□	□	□	16	small	小さい（small voice は小さな声）
□	□	□	17	better	よりよく・より上手に（well の比較級）
□	□	□	18	busy	忙しい
□	□	□	19	tired	疲れた
□	□	□	20	express	表現する・言い表す
□	□	□	21	explain	説明する
□	□	□	22	during	～の間に（後ろは名詞）
□	□	□	23	stay	滞在（文中では名詞）
□	□	□	24	wrong	間違っている
□	□	□	25	share	共有する・分かち合う
□	□	□	26	idea	考え・アイデア
□	□	□	27	card	カード・説明札
□	□	□	28	each	それぞれの・各々の
□	□	□	29	surprised	驚いている
□	□	□	30	draw	描く（過去形 drew）
□	□	□	31	delicious	おいしい
□	□	□	32	satisfied	満足している
□	□	□	33	starting point	出発点・きっかけ

原資料　問題用紙 8～10 ページ（印刷ページ番号）

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

パン店での職場体験を通して、接客の難しさと工夫する喜びを知る物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	34	stay with 人	人の家に滞在する
□	□	□	35	work as ～	～として働く
□	□	□	36	be kind to 人	人に親切にする
□	□	□	37	across the street	通りの向こう側に
□	□	□	38	after a while	しばらくして
□	□	□	39	be different from ～	～と異なる
□	□	□	40	in a cheerful voice	明るい声で
□	□	□	41	all the time	ずっと・その間ずっと
□	□	□	42	at the end of ～	～の終わりに
□	□	□	43	have trouble in ＋ ing 形	～するのに苦労する
□	□	□	44	for the first time	初めて
□	□	□	45	on their way home	彼女たちの帰宅途中に
□	□	□	46	share their ideas	彼女たちの考えを出し合う
□	□	□	47	show A to B	ＡをＢに見せる
□	□	□	48	be satisfied with ～	～に満足している

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	49	I'm happy to hear that.	それを聞いてうれしいです。
□	□	□	50	Welcome.	いらっしゃいませ。ようこそ。
□	□	□	51	Thank you.	ありがとうございます。
□	□	□	52	What did you put in ～?	～の中に何を入れましたか。
□	□	□	53	I was wrong.	私の考えは間違っていました。
□	□	□	54	Please try our rolls.	私たちの店のロールパンをぜひ食べてみてください。
□	□	□	55	Did you draw them?	あなたがそれらを描いたのですか。
□	□	□	56	They look delicious.	それらはおいしそうですね。
□	□	□	57	Enjoy the rolls.	どうぞロールパンをお楽しみください。
□	□	□	58	We will.	そうします。直前の相手の勧めに応じる。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

パン店での職場体験を通して、接客の難しさと工夫する喜びを知る物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	59	**be told to / be asked to ～** We were told to be kind.	「～するよう言われる／頼まれる」の受け身。 例の意味　私たちは親切にするよう言われました。
□	□	□	60	**the best ... I have ever ～** It's the best cake I've ever had.	現在完了の経験。「今までで最もよい...」。 例の意味　今までで一番おいしいケーキです。
□	□	□	61	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** The book I bought was good.	関係代名詞を省略し、名詞を後ろから説明。 例の意味　私が買った本はよい本でした。
□	□	□	62	**動詞の ing 形 ＋ is / was ...** Helping people is fun.	動名詞が主語。「～することは...」。 例の意味　人を助けることは楽しいです。
□	□	□	63	**主語 ＋ be 動詞 ＋ to ＋ 動詞** My job was to help customers.	to 以下は主語の内容。「...は～すること」。 例の意味　私の仕事は客を手伝うことでした。
□	□	□	64	**It is ＋ 比較級 ＋ to ...** It is easier to read than to write.	It は仮の主語。to 以下の行動を比較する。 例の意味　書くより読む方が簡単です。
□	□	□	65	**what ＋ 主語 ＋ 動詞** I know what the bread is.	疑問を文の一部にする。「何が／何を～か」。 例の意味　そのパンが何か私は知っています。
□	□	□	66	**thought ＋ 主語 ＋ would ...** I thought it would be easy.	過去の時点での予想。would は will の過去形。 例の意味　私はそれは簡単だろうと思いました。
□	□	□	67	**have (no) trouble in ＋ ing 形** I had trouble in speaking English.	「～するのに苦労する／苦労しない」。in は省略可。 例の意味　私は英語を話すのに苦労しました。
□	□	□	68	**ask ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** He asked us to help him.	「人に～するよう頼む」。人は to 以下の主語。 例の意味　彼は私たちに自分を助けるよう頼みました。
□	□	□	69	**make ＋ 人 ＋ (much) 比較級** Her words made me much happier.	「人を（ずっと）～にする」。much で比較級を強調。 例の意味　彼女の言葉で私はずっと幸せになりました。
□	□	□	70	**look ＋ 形容詞** The rolls look delicious.	「～に見える」。look の後は形容詞。 例の意味　そのロールパンはおいしそうです。

読み取りのポイント

１日目の緊張→２日目の説明できない悔しさ→帰宅後のカード作り→３日目の喜び→最終日の満足という順で読む。パンが売れて happy、女の子に絵を褒められて much happier になった理由を区別しよう。