平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

好きな季節・道案内・冬休みの宿題についての会話と、東京観光の予定

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	hot	暑い・熱い
□	□	□	2	season	季節
□	□	□	3	summer	夏
□	□	□	4	winter	冬
□	□	□	5	spring	春
□	□	□	6	fall	秋。ここでは季節の名前。
□	□	□	7	post office	郵便局
□	□	□	8	bank	銀行
□	□	□	9	supermarket	スーパーマーケット
□	□	□	10	restaurant	レストラン
□	□	□	11	turn	曲がる・向きを変える
□	□	□	12	between	～の間に
□	□	□	13	homework	宿題
□	□	□	14	vacation	休暇・休み
□	□	□	15	grandmother	祖母
□	□	□	16	during	～の間に
□	□	□	17	plan	計画・予定
□	□	□	18	tower	塔・タワー
□	□	□	19	stay	滞在する・とどまる
□	□	□	20	picture	写真・絵
□	□	□	21	lunch	昼食
□	□	□	22	free	自由な。free time は自由時間。
□	□	□	23	dinner	夕食
□	□	□	24	finish	終える・終わる
□	□	□	25	evening	夕方・晩
□	□	□	26	soon	まもなく・すぐに
□	□	□	27	long	長い。how long で時間の長さを尋ねる。
□	□	□	28	hour	１時間

原資料　放送台本 1～3 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 23 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

好きな季節・道案内・冬休みの宿題についての会話と、東京観光の予定

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	the way to 〜	〜への道・行き方
□	□	□	30	turn right	右に曲がる
□	□	□	31	over there	向こうに・あそこに
□	□	□	32	between A and B	A と B の間に
□	□	□	33	do homework	宿題をする
□	□	□	34	have to 〜	〜しなければならない
□	□	□	35	write about 〜	〜について書く
□	□	□	36	go back to 〜	〜へ戻る・帰る
□	□	□	37	during the winter vacation	冬休みの間に
□	□	□	38	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	39	go up 〜	〜を上る
□	□	□	40	take pictures	写真を撮る
□	□	□	41	after that	その後で
□	□	□	42	for example	例えば
□	□	□	43	free time	自由時間
□	□	□	44	get to 〜	〜に着く

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	Really?	本当ですか。驚きや関心を示す。
□	□	□	46	How about you?	あなたはどうですか。
□	□	□	47	Excuse me.	すみません。話しかけるときに使う。
□	□	□	48	Can you tell me the way to 〜?	〜への行き方を教えてくれますか。
□	□	□	49	Sure.	もちろんです。
□	□	□	50	All right.	分かりました。
□	□	□	51	You're welcome.	どういたしまして。
□	□	□	52	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	53	Sounds good.	よさそうですね。
□	□	□	54	Welcome to 〜.	〜へようこそ。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

好きな季節・道案内・冬休みの宿題についての会話と、東京観光の予定

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**Which ＋ 名詞 ＋ do ...?** Which season do you like best?	「どの～を...しますか」。選ぶ対象を確認。 例の意味　あなたはどの季節がいちばん好きですか。
□	□	□	56	**Can you ＋ 動詞の原形?** Can you show me the way?	「～してくれますか」。道案内では依頼になる。 例の意味　私に道を教えてくれますか。
□	□	□	57	**Where should ＋ 主語 ＋ 動詞?** Where should I turn left?	「どこで～すればよいですか」。場所を聞く。 例の意味　私はどこで左に曲がればよいですか。
□	□	□	58	**be 動詞 ＋ 動詞の ing 形** She is doing her homework now.	現在進行形。「今～している」。 例の意味　彼女は今、宿題をしています。
□	□	□	59	**Have you ＋ 過去分詞 ＋ yet?** Have you finished it yet?	現在完了。「もう～しましたか」。 例の意味　あなたはもうそれを終えましたか。
□	□	□	60	**be going to ＋ 動詞の原形** He is going to write about his trip.	「～する予定だ」。誰の予定かを確認。 例の意味　彼は旅行について書く予定です。
□	□	□	61	**will ＋ 動詞の原形** We will eat lunch in Ueno.	未来の行動を表す。場所と行動を組にして聞く。 例の意味　私たちは上野で昼食を食べます。
□	□	□	62	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** You can enjoy taking photos.	「～して楽しむ」。enjoy の後ろは ing 形。 例の意味　あなたは写真を撮って楽しめます。
□	□	□	63	**There are ＋ 複数名詞** There are many shops near here.	「～がある」。後ろにあるものが続く。 例の意味　この近くにはたくさんの店があります。
□	□	□	64	**名詞 ＋ to ＋ 動詞の原形** I have many things to do.	「～する...・～すべき...」。名詞を後ろから説明。 例の意味　私にはすることがたくさんあります。
□	□	□	65	**What will ＋ 主語 ＋ do ...?** What will he do there? He will eat.	「何をしますか」。答えでは行動を述べる。 例の意味　彼はそこで何をしますか。食事をします。
□	□	□	66	**How long ...? / for ＋ 期間** We will stay there for two hours.	「どのくらいの間」。for で時間の長さを答える。 例の意味　私たちはそこに２時間滞在します。

読み取りのポイント

Toshi が好きなのは冬。右に曲がる場所は銀行。Paul が書くのはアメリカで過ごした冬休みについて。観光では、銀座で昼食を取り、お台場の自由時間は３時間。場所・行動・時間を組にしてメモしよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

靴のカタログを見て、値段と色の条件に合う靴を選ぶ会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	shoes	靴。ふつう複数形で使う。
□	□	□	2	model	型・モデル
□	□	□	3	size	大きさ・サイズ
□	□	□	4	price	値段・価格
□	□	□	5	color	色
□	□	□	6	expensive	値段が高い
□	□	□	7	reasonable	手ごろな・妥当な
□	□	□	8	favorite	いちばん好きな・お気に入りの
□	□	□	9	list	表・一覧
□	□	□	10	only	～だけ・ただ１つ
□	□	□	11	many	たくさんの
□	□	□	12	want	欲しい・望む
□	□	□	13	buy	買う
□	□	□	14	look	～に見える／見る
□	□	□	15	green	緑色・緑色の
□	□	□	16	yellow	黄色・黄色の
□	□	□	17	red	赤色・赤色の
□	□	□	18	blue	青色・青色の
□	□	□	19	white	白色・白色の
□	□	□	20	which	どの・どちらの
□	□	□	21	most	最も。長い形容詞の最上級に使う。
□	□	□	22	ones	前に出た複数の名詞の代わり。ここでは靴。

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

靴のカタログを見て、値段と色の条件に合う靴を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	look good	よく見える・すてきに見える
□	□	□	24	the most expensive	最も値段が高い
□	□	□	25	many colors	たくさんの色
□	□	□	26	would like to ～	～したい。丁寧な希望の表現。
□	□	□	27	what color	何色・どの色
□	□	□	28	how about ～	～はどうですか
□	□	□	29	be on the list for ～	～の表に載っている
□	□	□	30	my favorite color	私のいちばん好きな色
□	□	□	31	yellow or red ones	黄色か赤のもの。ones は靴を指す。
□	□	□	32	buy ～ shoes	～の靴を買う

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	Which ～ do you want?	どの～が欲しいですか。
□	□	□	34	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	35	What color of ～ would you like?	何色の～がよいですか。
□	□	□	36	I'd like to buy ～.	私は～を買いたいです。
□	□	□	37	Then how about ～?	それでは、～はどうですか。
□	□	□	38	OK, I'll buy ～.	分かりました。～を買います。
□	□	□	39	How about you?	あなたはどうですか。
□	□	□	40	～, right?	～ですよね。相手に確かめる。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

靴のカタログを見て、値段と色の条件に合う靴を選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	41	**Which ＋ 名詞 ＋ do you ...?** Which shoes do you like?	「どの～を...しますか」。名詞も一緒に読む。 例の意味　あなたはどの靴が好きですか。
□	□	□	42	**look ＋ 形容詞** These shoes look nice.	「～に見える」。見た目の様子を表す。 例の意味　この靴はすてきに見えます。
□	□	□	43	**There are ＋ 複数名詞** There are three colors.	「～がある」。色の種類などを表す。 例の意味　３種類の色があります。
□	□	□	44	**the most ＋ 長い形容詞** This model is the most expensive.	最上級。「最も～な」。表の数値でも確認。 例の意味　この型が最も値段が高いです。
□	□	□	45	**would like to ＋ 動詞** I'd like to buy a white bag.	丁寧な「～したい」。I'd は I would。 例の意味　私は白いかばんを買いたいです。
□	□	□	46	**How about ＋ 名詞?** How about this model?	「～はどうですか」。候補を提案する。 例の意味　この型はどうですか。
□	□	□	47	**形容詞 ＋ ones** I like the blue ones.	前に出た複数の名詞を ones で受ける。 例の意味　私は青いものが好きです。
□	□	□	48	**文 ＋ but ＋ 文** I like them, but they cost too much.	「～だが...」。希望と合わない条件に注目。 例の意味　私はそれらが好きですが、値段が高すぎます。

読み取りのポイント

Chika は黄色か赤を希望し、手ごろな Model Two の黄色を選ぶ。Becky の好きな色は Model Three にしかない白。色の欄と値段を別々に確認し、誰の希望かを取り違えないようにしよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

ボランティアの予定メモを読み、到着時刻と電話する時刻を確かめる会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	kindergarten	幼稚園
□	□	□	2	volunteer	ボランティア・自発的に活動する人
□	□	□	3	work	仕事・活動／働く
□	□	□	4	tomorrow	明日
□	□	□	5	start	始まる・始める
□	□	□	6	arrive	着く・到着する
□	□	□	7	about	およそ・約／～について
□	□	□	8	first	最初に・まず
□	□	□	9	minute	１分
□	□	□	10	leave	出発する・去る
□	□	□	11	need	必要とする
□	□	□	12	ask	尋ねる・頼む
□	□	□	13	call	電話する・呼ぶ
□	□	□	14	before	～より前に
□	□	□	15	after	～より後に
□	□	□	16	question	質問
□	□	□	17	now	今
□	□	□	18	soon	すぐに・まもなく
□	□	□	19	thirty	30。six thirty は６時 30 分。
□	□	□	20	fifteen	15。eight fifteen は８時 15 分。
□	□	□	21	forty-five	45。eight forty-five は８時 45 分。
□	□	□	22	a.m. / p.m.	午前／午後

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

ボランティアの予定メモを読み、到着時刻と電話する時刻を確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	after school	放課後に
□	□	□	24	do volunteer work	ボランティア活動をする
□	□	□	25	go to ～	～へ行く
□	□	□	26	arrive at ～	～に着く。建物などの場所に使う。
□	□	□	27	have to ～	～しなければならない
□	□	□	28	call 人	人に電話する
□	□	□	29	come to my house	私の家に来る
□	□	□	30	from A to B	A から B まで
□	□	□	31	about thirty minutes	およそ 30 分
□	□	□	32	leave my house	私の家を出る
□	□	□	33	before four thirty	４時 30 分より前に
□	□	□	34	after six thirty	６時 30 分より後に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	We are going to ～.	私たちは～する予定です。
□	□	□	36	What time will ～ start?	～は何時に始まりますか。
□	□	□	37	It will start at ～.	～時に始まります。
□	□	□	38	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	39	I have to call ～.	私は～に電話しなければなりません。
□	□	□	40	What time is it now?	今、何時ですか。
□	□	□	41	Will you call him soon?	すぐに彼に電話するのですか。
□	□	□	42	If you have any questions, call me.	質問があれば、私に電話してください。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

ボランティアの予定メモを読み、到着時刻と電話する時刻を確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	43	**be going to ＋ 動詞の原形** We are going to visit the school.	「～する予定だ」。tomorrow なども確認。 例の意味　私たちはその学校を訪れる予定です。
□	□	□	44	**to ＋ 動詞 〈目的〉** I went there to help children.	「～するために」。行く目的を表す。 例の意味　私は子どもたちを手伝うためにそこへ行きました。
□	□	□	45	**What time will ＋ 主語 ＋ 動詞?** What time will you leave?	「何時に～しますか」。at の後に時刻を答える。 例の意味　あなたは何時に出発しますか。
□	□	□	46	**arrive at ＋ 場所** We will arrive at the school at nine.	「～に到着する」。出発と到着を区別する。 例の意味　私たちは 9 時にその学校に着きます。
□	□	□	47	**have to ＋ 動詞の原形** I have to ask my friend.	「～しなければならない」。必要な行動を示す。 例の意味　私は友達に尋ねなければなりません。
□	□	□	48	**what ＋ 主語 ＋ 動詞** I will ask what I need.	間接疑問。「何を～するか」。主語→動詞の順。 例の意味　私は何が必要か尋ねます。
□	□	□	49	**from ＋ 場所 ＋ to ＋ 場所** It is ten minutes from here to school.	出発地と目的地を表す。移動時間も確認。 例の意味　ここから学校までは 10 分です。
□	□	□	50	**about ＋ 数** It takes about thirty minutes.	「およそ～」。ここでは時刻や時間の前に置く。 例の意味　およそ 30 分かかります。
□	□	□	51	**before / after ＋ 時刻** Please call me after seven.	「～時より前／後」。今の時刻とも比べる。 例の意味　7 時より後に私に電話してください。
□	□	□	52	**If ＋ 文, 命令文** If you need help, call me.	「もし～なら…してください」。条件と行動を読む。 例の意味　助けが必要なら、私に電話してください。

読み取りのポイント

Steve の家を 8 時 15 分に出て、移動は約 30 分なので到着は 8 時 45 分。活動開始の 9 時と区別する。今は午後 5 時で、電話できるのは午後 6 時 30 分より後。before と after に印を付けよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

言葉が通じない相手への不安が、財布を返してもらって感謝に変わる記事

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	hear / heard	聞く／hear の過去形・過去分詞
□	□	□	2	story	話・物語
□	□	□	3	happen	起こる
□	□	□	4	ticket	切符・入場券
□	□	□	5	station	駅
□	□	□	6	wallet	財布
□	□	□	7	bag	かばん
□	□	□	8	while	しばらくの間。for a while で使う。
□	□	□	9	suddenly	突然
□	□	□	10	young	若い
□	□	□	11	foreign	外国の
□	□	□	12	language	言語・言葉
□	□	□	13	try	～しようとする・試す
□	□	□	14	walk	歩く
□	□	□	15	follow	あとについて行く
□	□	□	16	surprised	驚いた
□	□	□	17	run	走る
□	□	□	18	touch	触れる
□	□	□	19	arm	腕
□	□	□	20	afraid	恐れている・怖がっている
□	□	□	21	smile	ほほえむ／笑顔
□	□	□	22	show	見せる
□	□	□	23	give / gave	与える・渡す／give の過去形
□	□	□	24	then	そのとき・それから
□	□	□	25	understand / understood	理解する／understand の過去形・過去分詞
□	□	□	26	everything	すべて・何もかも
□	□	□	27	drop	落とす
□	□	□	28	find / found	見つける／find の過去形・過去分詞
□	□	□	29	think / thought	思う・考える／think の過去形・過去分詞
□	□	□	30	again	再び・もう一度

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

言葉が通じない相手への不安が、財布を返してもらって感謝に変わる記事

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	one of my friends	私の友達の１人
□	□	□	32	a month ago	１か月前に
□	□	□	33	happen to 人	人に起こる。ここでは出来事が主語。
□	□	□	34	buy a train ticket	電車の切符を買う
□	□	□	35	look for 〜	〜を探す
□	□	□	36	for a while	しばらくの間
□	□	□	37	what to do	何をすればよいか
□	□	□	38	speak to 人	人に話しかける
□	□	□	39	speak a foreign language	外国語を話す
□	□	□	40	try to 〜	〜しようとする
□	□	□	41	walk away from 〜	歩いて〜から離れる
□	□	□	42	run away from 〜	走って〜から逃げる
□	□	□	43	be afraid	怖がっている
□	□	□	44	look at 〜	〜を見る
□	□	□	45	give 物 to 人	人に物を渡す
□	□	□	46	say to 人	人に言う

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	No! No!	嫌です。やめてください。ここでは拒否を表す。
□	□	□	48	Oh, I dropped it.	ああ、私はそれを落としたのですね。気づきの言葉。
□	□	□	49	Thank you very much.	どうもありがとうございます。感謝を伝える。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

言葉が通じない相手への不安が、財布を返してもらって感謝に変わる記事

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	50	**one of ＋ 所有格 ＋ 複数名詞** She is one of my friends.	「〜のうちの１人・１つ」。of の後ろは複数形。 例の意味　彼女は私の友達の１人です。
□	□	□	51	**was / were going to ＋ 動詞** I was going to buy a ticket.	「〜するつもりだった・しようとしていた」。 例の意味　私は切符を買おうとしていました。
□	□	□	52	**could not ＋ 動詞の原形** I could not find my bag.	「〜できなかった」。過去の不可能を表す。 例の意味　私はかばんを見つけられませんでした。
□	□	□	53	**疑問詞 ＋ to ＋ 動詞** He did not know what to do.	「何を〜すればよいか」などを表す。 例の意味　彼は何をすればよいか分かりませんでした。
□	□	□	54	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** The language he used was new to me.	関係代名詞の省略。後ろから名詞を説明。 例の意味　彼が使った言葉は、私には初めての言葉でした。
□	□	□	55	**try to ＋ 動詞の原形** She tried to find the station.	「〜しようとする」。行動の意図を読む。 例の意味　彼女は駅を見つけようとしました。
□	□	□	56	**When ＋ 文, 文** When I saw him, he smiled.	「〜したとき…した」。出来事の順序を確認。 例の意味　私が彼を見たとき、彼はほほえみました。
□	□	□	57	**was / were ＋ 形容詞** She was afraid at first.	過去の気持ちや状態。afraid と surprised に注意。 例の意味　彼女は最初、怖がっていました。
□	□	□	58	**show 人 ＋ 物** He showed me a picture.	「人に物を見せる」。人→物の順。 例の意味　彼は私に写真を見せました。
□	□	□	59	**give 物 ＋ to 人** She gave the ticket to me.	「物を人に渡す」。何を誰に渡すかを読む。 例の意味　彼女はその切符を私に渡しました。
□	□	□	60	**want to ＋ 動詞の原形** He wanted to help the woman.	「〜したい」。行動の理由を考える手がかり。 例の意味　彼はその女性を助けたいと思っていました。
□	□	□	61	**what ＋ 名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know what music she likes.	間接疑問。「どんな〜を…するか」。 例の意味　私は彼女がどんな音楽を好きか知っています。

読み取りのポイント

女性が探していたのは財布。男性は財布を返すためについて来た。女性の「不安・驚き」から「理解・感謝」への変化を、行動と結び付けて読む。英作文では、困っていたときに助けてもらった経験を１つ選び、３文で書く。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

ダンスで伝えるメッセージを考える会話と、公演後に届いた感想のメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	married	結婚している
□	□	□	2	couple	夫婦・２人組
□	□	□	3	performance	公演・発表
□	□	□	4	decide	決める
□	□	□	5	yet	まだ・もう。否定文や疑問文で使う。
□	□	□	6	difficult	難しい
□	□	□	7	idea	考え・アイデア
□	□	□	8	interested	興味をもっている
□	□	□	9	festival	祭り・催し
□	□	□	10	kind	種類
□	□	□	11	own	自分自身の
□	□	□	12	style	やり方・形式・スタイル
□	□	□	13	pattern	型・パターン
□	□	□	14	rhythm	リズム
□	□	□	15	common	共通の
□	□	□	16	express	表現する
□	□	□	17	feelings	気持ち・感情
□	□	□	18	audience	観客・聞き手
□	□	□	19	share	共有する・分かち合う
□	□	□	20	message	伝えたいこと・メッセージ
□	□	□	21	believe	信じる・～だと思う
□	□	□	22	important	大切な・重要な
□	□	□	23	dream	夢
□	□	□	24	future	未来・将来
□	□	□	25	energy	力・元気・エネルギー
□	□	□	26	choose	選ぶ
□	□	□	27	information	情報・案内
□	□	□	28	later	後で
□	□	□	29	invite	招待する
□	□	□	30	luck	運・幸運

原資料　問題用紙 4～7 ページ（印刷ページ番号）

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

ダンスで伝えるメッセージを考える会話と、公演後に届いた感想のメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	talk about ～	～について話す
□	□	□	32	have a performance	公演・発表会を行う
□	□	□	33	try to ～	～しようとする
□	□	□	34	be interested in ～	～に興味がある
□	□	□	35	all kinds of ～	あらゆる種類の～
□	□	□	36	in their own styles	それぞれ自分たちのやり方で
□	□	□	37	be common to ～	～に共通している
□	□	□	38	express ～ to 人	人に～を表現する・伝える
□	□	□	39	share feelings and ideas	気持ちや考えを共有する
□	□	□	40	think about ～	～について考える
□	□	□	41	dreams for the future	将来の夢
□	□	□	42	do our best	私たちの最善を尽くす
□	□	□	43	give 人 ＋ 物	人に物を与える
□	□	□	44	look forward to ～	～を楽しみに待つ
□	□	□	45	get a message	メッセージを受け取る・理解する
□	□	□	46	thank 人 for ～ing	～してくれたことを人に感謝する

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	I can understand that.	そのことは理解できます。相手に共感する。
□	□	□	48	Yes, very much.	はい、とても。前の質問の内容を補って読む。
□	□	□	49	Oh, did you?	ああ、そうしたのですか。過去の話を受ける。
□	□	□	50	Sounds interesting!	おもしろそうですね。
□	□	□	51	How about ～?	～はどうですか。考えを提案する。
□	□	□	52	That's a good idea!	それはよい考えですね。
□	□	□	53	I think so, too.	私もそう思います。
□	□	□	54	Yes, let's.	はい、そうしましょう。提案を受け入れる。
□	□	□	55	I hope so, too.	私もそうなることを願っています。
□	□	□	56	Good luck!	頑張ってください。成功を祈っています。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

ダンスで伝えるメッセージを考える会話と、公演後に届いた感想のメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**have not ＋ 過去分詞 ＋ yet** We have not chosen the music yet.	現在完了。「まだ～していない」。 例の意味　私たちはまだ音楽を選んでいません。
□	□	□	58	**be interested in ＋ ～ing** She is interested in dancing.	「～することに興味がある」。in の後は ing 形。 例の意味　彼女は踊ることに興味があります。
□	□	□	59	**will ＋ 動詞の原形** Our group will dance next week.	未来の予定。会話と公演後のメールで時点を分ける。 例の意味　私たちのグループは来週踊ります。
□	□	□	60	**may ＋ 動詞の原形** Their ideas may be different.	「～かもしれない」。可能性を表す。 例の意味　彼らの考えは違うかもしれません。
□	□	□	61	**try to ＋ 動詞の原形** We try to express our feelings.	「～しようとする」。踊り手の目的を読む。 例の意味　私たちは自分たちの気持ちを表現しようとします。
□	□	□	62	**give 人 ＋ 物** Her words gave me energy.	「人に物を与える」。情報や力にも使う。 例の意味　彼女の言葉は私に元気を与えました。
□	□	□	63	**名詞 ＋ to ＋ 動詞の原形** I have the energy to try again.	「～するための…」。energy などを説明する。 例の意味　私にはもう一度挑戦する力があります。
□	□	□	64	**動詞の ing 形を主語にする** Having a dream is important.	「～することは…だ」。主語をひとまとまりで読む。 例の意味　夢をもつことは大切です。
□	□	□	65	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** They enjoyed watching our dance.	「～することを楽しむ」。to 不定詞にはしない。 例の意味　彼らは私たちのダンスを見て楽しみました。
□	□	□	66	**look forward to ＋ 名詞 / ～ing** I look forward to seeing you.	「～を楽しみにする」。to の後は名詞か ing 形。 例の意味　私はあなたに会うのを楽しみにしています。
□	□	□	67	**hope (that) ＋ 文** I hope everyone will enjoy it.	「～であることを願う」。後ろが希望の内容。 例の意味　私はみんながそれを楽しむことを願っています。
□	□	□	68	**that / them / so の内容** I hope they will come. I hope so.	前の語句や文を受ける。具体的な内容に戻して読む。 例の意味　彼らが来ることを願います。そうなるとよいです。

読み取りのポイント

ダンスに共通するのは、気持ちや考えを観客に伝えること。Yoko たちは将来の夢をメッセージに選ぶ。that・them・so が何を受けるかを確認し、公演後のメールでメッセージが伝わったことも読み取ろう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

合唱の指揮者 Hiroki が、仲間と助け合って練習する大切さに気づく物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	chorus	合唱
□	□	□	2	contest	コンクール・競技会
□	□	□	3	classmate	クラスメート
□	□	□	4	conductor	指揮者
□	□	□	5	agree	同意する・賛成する
□	□	□	6	finally	ついに・最終的に
□	□	□	7	practice	練習する／練習
□	□	□	8	advice	助言・アドバイス
□	□	□	9	complain	不満を言う
□	□	□	10	harmony	調和・ハーモニー
□	□	□	11	angry	怒っている
□	□	□	12	voice	声
□	□	□	13	singer	歌う人・歌手
□	□	□	14	still	まだ・それでもなお
□	□	□	15	left	leave の過去形・過去分詞。残った／去った。
□	□	□	16	until	～まで
□	□	□	17	worried	心配している
□	□	□	18	off-key	音程を外して
□	□	□	19	shout	大声で叫ぶ
□	□	□	20	surprised	驚いた
□	□	□	21	terrible	ひどい
□	□	□	22	apologize	謝る
□	□	□	23	brother	兄・弟
□	□	□	24	sports	スポーツ・運動
□	□	□	25	usually	ふつうは・たいてい
□	□	□	26	sometimes	ときどき
□	□	□	27	smile	ほほえむ／笑顔
□	□	□	28	hard	一生懸命に／難しい
□	□	□	29	wrong	間違っている・よくない
□	□	□	30	together	一緒に
□	□	□	31	need	必要とする
□	□	□	32	better	よりよい・より上手に。good / well の比較級。

原資料　問題用紙 8～10 ページ（印刷ページ番号）

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

合唱の指揮者 Hiroki が、仲間と助け合って練習する大切さに気づく物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	at the end of 〜	〜の終わりに
□	□	□	34	how to sing	歌い方・歌う方法
□	□	□	35	at first	最初は
□	□	□	36	give advice to 人	人に助言する
□	□	□	37	be able to 〜	〜することができる
□	□	□	38	complain about 〜	〜について不満を言う
□	□	□	39	in front of 〜	〜の前で・前に
□	□	□	40	stop 〜ing	〜するのをやめる
□	□	□	41	be worried about 〜	〜を心配している
□	□	□	42	sing off-key	音程を外して歌う
□	□	□	43	be good at 〜	〜が得意である
□	□	□	44	apologize to 人	人に謝る
□	□	□	45	be surprised to 〜	〜して驚く
□	□	□	46	practice singing	歌う練習をする
□	□	□	47	help each other	互いに助け合う
□	□	□	48	next to 〜	〜の隣に
□	□	□	49	come into 〜	〜の中に入ってくる
□	□	□	50	better than before	以前よりよい・以前より上手に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	51	Try to 〜.	〜しようとしてみてください。
□	□	□	52	Stop!	やめてください。
□	□	□	53	That doesn't mean 〜.	だからといって〜ということにはなりません。
□	□	□	54	What should I do?	私は何をすればよいですか。
□	□	□	55	I was wrong.	私は間違っていました。
□	□	□	56	I'm sorry.	ごめんなさい。謝るときに使う。
□	□	□	57	Let's practice together.	一緒に練習しましょう。本文の誘いを短くした形。
□	□	□	58	Will you be 〜?	〜になってくれますか。役割を頼む。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

合唱の指揮者 Hiroki が、仲間と助け合って練習する大切さに気づく物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	59	**want 人 ＋ to ＋ 動詞** They wanted me to help them.	「人に〜してほしい」。してほしい相手を読む。 例の意味　彼らは私に手伝ってほしいと思っていました。
□	□	□	60	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** We want to make our chorus better.	「〜を…にする」。目的語の変化を表す。 例の意味　私たちは合唱をもっとよくしたいです。
□	□	□	61	**to ＋ 動詞 〈目的〉** He stopped the practice to help us.	「〜するために」。行動の目的を読む。 例の意味　彼は私たちを助けるために練習を中断しました。
□	□	□	62	**stop / enjoy / practice ＋ 〜ing** We stopped talking and practiced singing.	後ろは ing 形。何をやめたか、練習したかを確認。 例の意味　私たちは話すのをやめ、歌う練習をしました。
□	□	□	63	**have ＋ 過去分詞 ＋ for 期間** We have practiced for two weeks.	現在完了。ある期間、続けてきたことを表す。 例の意味　私たちは２週間練習してきました。
□	□	□	64	**something ＋ 形容詞** I said something kind to her.	「何か〜なこと」。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は彼女に何か優しい言葉をかけました。
□	□	□	65	**what ＋ 主語 ＋ should ＋ 動詞** I know what I should do.	間接疑問。「何をすべきか」。語順に注意。 例の意味　私は何をすべきか分かっています。
□	□	□	66	**be good at ＋ 名詞 / 〜ing** He is good at singing.	「〜が得意だ」。歌やスポーツの得意不得意を読む。 例の意味　彼は歌うことが得意です。
□	□	□	67	**was / were ＋ 動詞の ing 形** They were singing when I arrived.	過去進行形。「そのとき〜していた」。 例の意味　私が着いたとき、彼らは歌っていました。
□	□	□	68	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** She smiled because she was happy.	「〜なので」。怒りや喜びの理由を読む。 例の意味　彼女はうれしかったので、ほほえみました。
□	□	□	69	**better ＋ than ...** We sing better than before.	「…よりよい・上手に」。以前との変化を読む。 例の意味　私たちは以前より上手に歌います。
□	□	□	70	**decide to ＋ 動詞の原形** He decided to practice with us.	「〜することに決める」。決意した行動を答える。 例の意味　彼は私たちと練習することに決めました。

読み取りのポイント

Hiroki は Akira を責め、Linda や仲間を怒らせた。弟 Ken が友達に励まされる姿を見て、助け合う大切さに気づく。翌日は謝り、Linda に指揮を頼んで仲間と一緒に歌う。最初と最後の行動の違いを整理しよう。