

水元で50年続く教育活動を目指して

運営者の紹介

0歳から15歳。子どもの成長を支えたい

はじめまして。

葛飾区水元で、子育て広場、個別学習塾、
数学プリント配信サイトを運営している、

山口文一（やまぐち ふみかず）

と申します。

中学校の数学科教員として、17年間、子どもたちの教育に携わってきました。

現在は、これまでの子育て経験と教員経験を生かし、

遊んで、学んで、進路選択へ

を合言葉に、0歳から15歳までの子どもの成長を地域の中で支える活動に取り組んでいます。

子育て広場を始めた理由

自分自身が子育てをしていたとき、
家以外で子どもを遊ばせられる場所を探す
ことがよくありました。

予約や特別な準備をしなくても、近所にふ
らっと立ち寄れて、いろいろなおもちゃで
自由に遊べる場所があったらいいのに。

そんな子育て中の思いを形にしたのが、
子育て広場「すくすく」です。

子どもが夢中になって遊び、保護者の方も
少し肩の力を抜いて過ごせる場所を目指し
ています。

学習塾を始めた理由

学校で多くの生徒と関わる中で、勉強が苦手になった子ほど、

「何から始めればよいか分からない」

「頑張ってもできない」

「自分は勉強ができない」

と思い込んでしまう姿を見てきました。

しかし、分からなくなるところまで戻り、**その子に合った段階から学び直せば、少しずつできることは増えていきます。**

個別学習塾「伸進」は、勉強が苦手になってしまった子や、何から始めればよいか分からない子に、もう一度、

「分かった」「できた」

と感じてもらうための学習塾です。

指導で大切にしていること

伸進では、次の三つを大切にしています。

分からないところまで戻る

今取り組んでいる問題だけでなく、つまずきの原因を確認し、必要なところまで戻って学び直します。

小さな「できた」を積み重ねる

最初から大きな成果を求めるのではなく、その子ができる一步を見つけます。

小さな成功体験を重ねることで、自信と学習習慣につなげます。

将来を見据え、努力する力を育てる

点数だけを上げることが、教育の目的ではないと考えています。

自分の課題を見つけ、将来のために、今できることに少しずつ取り組める子どもを育てたいと思っています。

17年間の教員経験から学んだこと

中学校教員として、西多摩地区、東京都の島、ドイツの日本人学校、東京23区内の中学校で勤務しました。**中学生だけでなく、小学校5・6年生の担任も経験し、学年主任や教務主任として、学年づくりや学校運営にも携わってきました。**

さまざまな地域や環境で子どもたちと関わる中で、強く感じたことがあります。それは、子どもは一人ひとり違い、**正しいことを一方的に押しつけるだけでは成長しない**ということです。

子どもの気持ちに寄り添い、話を聞き、できていることを認めながら、一対一の関係を築くことを大切にしてきました。

特に小中学生の指導では、

- ・納得できるように説明すること
- ・努力の過程を褒めること
- ・気持ちを受け止めること

が大切だと感じています。

人権教育とキャリア教育

教員時代には、数学教育だけでなく、人権教育、道徳教育、キャリア教育にも力を入れてきました。

人は、知らないことや自分と異なるものを、無意識のうちに遠ざけてしまうことがあります。だからこそ、差別や偏見がどのように生まれるのかを学び、異なる立場の人の気持ちを想像する時間が必要だと考えています。



ハンセン病、ホームレスの方への偏見、ドイツの歴史やユダヤ人差別などを題材に、生徒たちと人権について考えてきました。4・5月に行うことで、新しいクラスでの配慮ある人間関係を築けると考えています。

【ハンセン病患者 伊奈教勝さんの訴え・願い】

人をはねのけておいて、人を仲間外れにしておいて、これで結構なことです。これで我々の健康が守られます、幸せです、と言っている。その幸せとは何ですか。そうではなくて、健康の人も体の不自由な人も、病気の人、共に力を合わせて、共に語って、尊敬し合って、一緒の社会を作っていくことが一番人間らしい生き方である。

キャリア教育では、高校卒業後を見据え、



- ・ **高校2年生の秋**までに大まかな進路を決めること
 - ・ **中学3年生**では、5教科の点数と評定で現実的な判断をすること
 - ・ **中学2年生**から、積極的に高校見学に行くこと
 - ・ **中学1年生**から高校受験を意識して、行動すること
 - ・ 将来の選択肢の候補に気づき、増やすこと
 - ・ **進路に最終決定はなく、先々で進路を選ぶことになること**
 - ・ 第2希望、第3希望の複数の生き方があるとよいこと
- などを伝えてきました。

学力だけでなく、他者を思いやること、自分の将来を考えること、自分なりに努力することも、子どもの成長に欠かせないと考えています。

心に残る時間を、地域の中につくりたい

経営に余裕が生まれたら、子どもたちや地域の方々の思い出に残るようなイベントを開催したいと考えています。

教員時代には、運動会、宿泊行事、合唱コンクール、校外学習、修学旅行など、さまざまな学校行事に力を注いできました。行事の準備は決して簡単なものではありません。しかし、子どもたちが仲間と協力したこと、一生懸命に取り組んだこと、心から笑ったことは、何年たっても記憶に残ります。

行事には、教室での授業とは異なる学びがあります。仲間と一緒に何かをつくり上げること。思いどおりにいかない中でも工夫すること。誰かの意外な一面を知ること。そして、みんなで楽しい時間を共有すること。

そのような体験が、子どもの心を豊かにし、自分や周囲の人を大切に作る気持ちにつながると考えています。もちろん、イベントには教育的な目的があってもよいと思います。しかし、何かを学ばせることや成果を求めることだけが目的ではありません。**今を生きている私たちには、今だからこそ体験できる、楽しい時間が必要です。**



ただ楽しかった。
参加してよかった。
またみんなで集まりたい。

そのように思ってもらえるイベントを、水元の地域で開催したいと考えています。

子どもも大人も一緒になって笑い、地域の中に新しい思い出が生まれる。そんな機会を、少しずつ形にしていくことが、これから実現したい夢の一つです。

数学プリント配信サイトを始めた理由

教員として働く中で、学びたいと思っても、家庭の環境や経済的な事情によって、思う存分、学べない子どもがいることを感じてきました。高額な講習費を払わなければ、必要な学習ができない状況にも疑問を感じました。

そこで、**学びたい人が、学びたいときに、学びたいだけ学べるようにしたい。**

学び直したいと思ったときに、すぐに学習を始められる場所をつくりたい。

という思いから、数学プリントの無料配信を始めました。



都立高校入試問題の数学解説なども

公開し、受験期には多くの中学生や保護者、教育関係者の方に利用していただきました。**受験期の2月には1.8万件のアクセス**がありました。現在も、子どもが自分に必要な問題を見つけ、段階的に学べる教材づくりを続けています。

地域の中で、長く子どもを支える

葛飾区水元で、子育て広場、個別学習塾、数学プリント配信サイトを運営しています。

子どもが幼い時期には、安心して遊べる場所を。小学生になったら、学ぶ楽しさや「できた」という自信を。中学生になったら、学び直しと進路選択を支える場所を。



子どもが成長していく長い時間を、地域の中で継続して支えられる存在になりたいと考えています。

すぐに大きなことができるわけではありません。さまざまな出来事に悩み、迷いながらも、活動を始めたときの思いを忘れず、一歩ずつ前へ進んでいます。

子育て広場の利用を考えている方へ

子育て広場では、家以外の遊び場所、**雨の日でも暑い日でも遊べる場所**を地域につくりたいと思い運営しています。私自身、自分の子どもたちを連れていく場所を探していた経験がありました。

遊びを通して、お子さんが新しいことに興味を持ったり、自分から一步を踏み出したりできるよう、温かく見守ります。保護者の方にとっても、ほっとひと息ついたりできる場所でありたいと考えています。

決まった活動への参加を無理にお願いすることはありません。子育て広場が、お子さんと保護者の方にとって、安心して気軽に立ち寄れる場所になることを目指しています。



まずは、**水曜日・土曜日の無料開放**
10:00～12:00のご利用を
おすすめします。

「すくすくリユース」

「すくすくリユース」では地域のご家庭からお譲りいただいた衣類やおもちゃなど、必要な家庭へお渡ししています。**地域でつなくやさしいリユース**です。

自分の子どもが小さいときに、このような活動をしている施設のことを知りました。**水元地域が少しでも子育てしやすい地域**になればと思っています。

開催日が決まりましたら、その都度、**地域通信「すくすく伸進」**や**Instagram**、**Googleマップ**を利用してお伝えしています。また、お譲りいただけるものがありましたら、ご協力を頂けると幸いです。



体験授業を検討されている方へ

現在の学力に自信がなくても大丈夫です。体験授業では、できないことを叱ったり、無理に難しい問題を解かせたりすることはありません。まずは、現在どこまで理解できているかを確認し、どこから始めれば、無理なく伸びていけるのかを一緒に考えます。



もっとできるようになりたいという気持ち、勉強したくないという気持ちを受け止めつつ、**成長するために少し自習学習を試みようかなという気持ちを育み**、自信と成長している実感を得て、さらに頑張りたいと思うように指導していきます。

家で、もう少し頑張れば、もっとできるようになるかもしれない。そんな自分を信じられる、前向きな気持ちを育みます。

大量の宿題を出すつもりはありません。勉強に苦手意識がある子にも、安心して来てもらえる教室を目指しています。

経歴

- 中学校数学科教員として17年間勤務
- 西多摩地区の中学校に勤務（担任）
- 東京都の島の学校に勤務（学年主任）
- ドイツの日本人学校に文部科学省より派遣（小学校5・6年生を担当、教務主任）
- 東京23区内の中学校に勤務（担任、教務主任、学年主任）
- 数学教育、人権教育、道德教育、キャリア教育を実践
- 出版会社の道德教材づくりに参加
- 数学プリント配信サイトを開設
- 葛飾創業塾を受講
- KIDS STAGE LABを設立

遊んで 学んで 進路選択へ

水元で50年続く教育活動を目指して、
挑戦を続けています。

